

¡Los Maravillosos Humedales!



En esta lección, los estudiantes utilizarán los sentidos para aprender cómo un humedal es diferente de otros tipos de hábitats.

Humedales son partes integrales de ecosistemas y muchas especies migratorias dependen de ellos. Sin embargo, es difícil explicar cómo el humedal es diferente de otros tipos de hábitat.

Se definen los humedales por R.L. Smith (*Ecology and Field Biology, 3rd edition*, Harper and Row, New York, 1980) como “lugares donde se unen los ecosistemas terrestres y acuáticos y que tienen características de los dos.”

Todos los humedales comparten las 3 características que siguen:

- El suelo está al menos periódicamente saturado con agua.
- Los suelos son predominantemente “hídricos,” suelo que está permanentemente o temporalmente saturado con agua, lo cual resulta en condiciones anaeróbicas (sin oxígeno).
- Las plantas de humedales se llaman “hidrófitas” y son adaptadas a ambientes inundados. Las plantas hidrófitas pueden sobrevivir y crecer en el suelo anaeróbico (el suelo hídrico).

Nivel: Primaria y secundaria

Duración: 30-40 minutos

Objetivos: Al final de esta lección, los estudiantes podrán hacer lo siguiente:

- Describir lo que es un humedal y cómo es diferente de otros tipos de hábitats
- Enumerar algunas plantas y animales que viven en los humedales.

Materiales:

- Fotos de humedales
- Materiales para construir un modelo de humedal: una bandeja grande, arcilla, esponja(s) y agua
- 3 frascos opacos
- Muestras de suelo seco, agua, y suelo hídrico
- Grabaciones de sonidos que provienen de humedales (por ejemplo: las canciones de aves)
- Alimentos que se cultivan en humedales.

Procedimiento:

1. Explique lo que es un humedal y describa cómo es diferente de otros tipos de hábitats. Utilice la definición de este plan de estudio u otra definición apropiada.
2. Explique a los estudiantes que van a ir de excursión a un humedal con los sentidos.
3. Vista: Muestre fotos de los varios tipos de humedales. Pida a los estudiantes que describan las diferencias entre humedales y otros tipos de hábitats, tales como el bosque, el desierto, etc. Ponga énfasis en las plantas hidrófitas de humedales.
4. Tacto: Construya un modelo de humedal en la bandeja. En un lado de la bandeja, esculpa una colina de arcilla para representar “la tierra.” En el mismo lado, esculpa elementos del paisaje natural, tales como ríos y arroyos, de arcilla. Ponga la esponja en el medio de la bandeja. La esponja representa el humedal. Deje abierto el otro lado de la bandeja para representar un lago o el mar. Levante el lado de bandeja que representa

“la tierra.” Con agua, haga que “llueva” sobre “la tierra” para demostrar el flujo de agua a través de una cuenca hidrográfica. Déles a los estudiantes la oportunidad de tocar “la tierra,” “el humedal” y “el mar” y notar las diferencias.

5. Olfato: Ponga las muestras de suelo hídrico, suelo seco and el agua en los frascos opacos. Ponga agujeros en la parte superior de los 3 frascos. Déselos a los estudiantes para oler. Los estudiantes tienen que decidir el cual pertenece al humedal.
6. Sonido: Toque una grabación de sonidos que provienen de humedales (por ejemplo: las canciones de aves, el viento entre los juncos, los sonidos del castor, etc.) y pídale que identifiquen los sonidos.
7. Gusto: Muestre a estudiantes ejemplos de alimentos que provienen de plantas cultivadas en humedales, por ejemplo: los arándanos, el arroz, el cangrejo, el té de menta, etc.
8. Para concluir la lección, repase lo que es un humedal.

Extensión:

1. Si es posible, lleve a los estudiantes a un humedal local. Pídale que anoten observaciones con dibujos, escrituras y/o con fotos.
2. Pídale que investiguen cuales alimentos vienen de los humedales más cercanos.
3. Utilice la red social para compartir observaciones con otra clase.